

CONCEPTION TAG RFID

Objectif - Compétences acquises :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de : • Appréhender les différentes phases de la conception d'un tag RFID UHF (blocs analogiques RF) • Savoir concevoir l'étage analogique d'une étiquette RFID UHF • Maîtriser les outils de conception RF

Public concerné :

- Académique
- Industriel

Durée :

- 2 jours

Date/lieux :

- Nous consulter
- Non défini

Equipe pédagogique :

- Spécialiste du domaine

Approche pédagogique :

- Alternance de cours et de travaux pratiques

Renseignement pédagogique :

- PANNIER Philippe
- philippe.pannier@univ-amu.fr

Frais de participation individuels :

- 1800 € HT

Renseignements et inscriptions :

- Inscription : Formation Professionnelle Continue d'Aix- Marseille Université
- Tél : +33(0) 4 42 60 43 04
- Fax : +33(0) 4 42 60 43 04
- Email : fpc-entreprises@univ-amu.fr
- Date limite d'inscription : 1 mois avant

Nombre de places limitées :

- Min/Max : 2 à 10 personnes

Prérequis :

- Connaissance préalable en systèmes FRID (Bases) ou avoir suivi la formation "Systèmes RFID (bases)"

Programme :

- 1. Description et principes de base
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Electromagnétisme et antennes
 - 1.3. Couplage inductif et électronique de la communication
 - 1.4. Communication : interface signal
- 2. Approche architecturale
 - 2.1 Problématique des systèmes "sans contact" à 13,56 MHz
 - 2.2 Architecture électrique des transpondeurs
 - 2.3. Architectures des stations de base
 - 2.4. Normalisation et certification RF des systèmes "sans contact"
 - 2.5. Instrumentation de mesure de laboratoire
 - 2.6. Aspect sécuritaire
- 3. Annexes
 - 3.1. Communication ISO/IEC 14443 : anticollision
 - 3.2. Communication ISO/IEC 14443 : format des trames

Validation :

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation de fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs pédagogiques.