

PROCESSEUR DE TRAITEMENT DU SIGNAL (DSP)

Objectif - Compétences acquises :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de : • Maîtriser le flot de développement d'une application embarquée sur DSP (écriture du code, compilation, implémentation et test sur cible DSP) • Comprendre l'architecture d'un DSP (TMS320C5535 de Texas Instrument) • Maîtriser l'environnement de développement « Code Composer Studio » et l'implémentation d'algorithmes de traitement du signal sur cible DSP • Savoir programmer un processeur de traitement de signal • Savoir interfacer un DSP

Public concerné :

- Académique
- Industriel

Durée :

- 4 jours

Date/lieux :

- Nous consulter
- Non défini

Equipe pédagogique :

- Spécialiste du domaine

Approche pédagogique :

- Alternance de cours et de travaux pratiques

Renseignement pédagogique :

- PANNIER Philippe
- philippe.pannier@univ-amu.fr

Frais de participation individuels :

- Nous consulter

Renseignements et inscriptions :

- Inscription : Formation Professionnelle Continue d'Aix- Marseille Université
- Tél : +33(0) 4 42 60 43 04
- Fax : +33(0) 4 42 60 43 04
- Email : fpc-entreprises@univ-amu.fr
- Date limite d'inscription : 1 mois avant

Nombre de places limitées :

- Min/Max : 2 à 8 personnes

Prérequis :

- Connaissances préalable en Langage C et bases microcontrôleur

Programme :

- Architecture interne d'un DSP
- Programmation du DSP en langage haut niveau (C/C++)
- Programmation du DSP en langage bas niveau (Assembleur)
- Implémentation d'une application de traitement du signal classique (filtrage, transformées rapides, génération de signaux...)
- Implémentation d'une application de modulation numérique pour les télécommunications (modulation-démodulation, codage-décodage, égalisation, annulation d'écho,...)

Validation :

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation de

fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs pédagogiques.